

TRABALLO DA HORTA

PINTO FERNANDES, Maria

1. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROJECTO

« Cada aluno por horizonte » é a missão do Projecto Educativo do Colégio Vizela, escola onde trabalho desde há oito anos. Trata-se de um projecto em constante reformulação, ao nível da metodologia de trabalho, numa busca constante de conhecer o perfil de aprendizagem do aluno como ser individual.

Tendo em conta as estatísticas, a nível nacional, urge fazer algo para combater o insucesso na Matemática, bem como a falta de motivação e interesse demonstrado pelos alunos, nesta área. O nosso trabalho pedagógico e científico baseia-se no princípio de que todos os alunos podem ter sucesso se forem utilizadas as técnicas adequadas, quando envolvidos em sistemas de aprendizagem interessantes e significativos.

Não basta adquirir conhecimentos, é necessário compreender, dar sentido e saber usar o que se aprende, assim como desenvolver o gosto por aprender e a autonomia no processo de aprendizagem (Abrantes, 2001).

Sendo assim, pensei apresentar um trabalho de projecto aos alunos do sexto ano de escolaridade. Tendo em conta as suas vivências sociais e meio envolvente (rural), o projecto: «Como construir uma Horta Biológica?», na minha opinião, era o que mais se ajustava aos interesses deste grupo de alunos, na medida em que cerca de 60% dos seus familiares eram agricultores.

Trata-se de um projecto curricular integrado que procurou facilitar o processo de aprendizagem de cada um, na sua forma de aprender, na medida em que tiveram de proceder à distribuição de tarefas, atendendo às capacidades, interesses e saberes de cada um dos intervenientes, um bom clima de cooperação e inter ajuda, uma valorização adequada do trabalho desenvolvido e uma responsabilidade assumida por cada um e por todos. Devo salientar, ainda, que, com este projecto, os alunos, de uma forma natural, tiveram de analisar a transversalidade dos objectivos curriculares, relacionar as áreas curriculares disciplinares do ciclo de ensino, em particular de Ciências da Natureza e Matemática, contactar com toda a comunidade educativa, muito em especial com pais e Encarregados de Educação, e outros organismos do concelho de Vizela.

2. PLANIFICAÇÃO DO PROJECTO

O tema de projecto foi então apresentado aos alunos do sexto ano de escolaridade, durante o segundo período, do ano lectivo 2005/2006. Trata-se de um grupo de cinquenta e dois alunos, dos quais um deles tem Necessidades Educativas Especiais, beneficiando de Currículo Alternativo, e sete usufruem de outra Medida de Regime Educativo Especial - Adaptações Curriculares.

Tendo em conta as especificidades deste grupo de alunos, a planificação do projecto foi realizada, tendo por base, aquilo que cada um poderia oferecer, de acordo com as suas capacidades, individualmente e em grupo. Para a concretização dos nossos objectivos, e porque a integração escolar, propriamente dita, acontece na escola mas passa também pelo meio envolvente, contamos com a participação activa, responsável e empreendedora de toda a Comunidade Educativa (parceiros do projecto).

Aquando a planificação do projecto, as actividades foram pensadas tendo em conta que:

- I. o papel que a matemática desempenha no desenvolvimento da nossa sociedade;
- II. as relações entre a matemática e as disciplinas que ela serve: a física e as ciências da natureza, as ciências sociais e as ciências humanas;
- III. uma matemática escolar recheada de experiências numerosas e variadas permite que os alunos acreditem no seu próprio pensamento matemático;
- IV. formular conjecturas, procurar justificações e construir uma argumentação em concordância são actividades fundamentais para fazer matemática.

Depois de apresentada a situação problema: «Como construir uma Horta Biológica?», seguiu-se um debate de ideias, primeiro individualmente (por escrito), depois em grupo de trabalho (3 ou 5 alunos) e finalmente no grupo/turma. Deste debate, resultaram as necessidades para a concretização do projecto: definição e importância de Horta Biológica; quem nos poderá ajudar (parceiros); local de realização da Horta Biológica; recursos humanos e materiais; conhecimentos matemáticos necessários à consecução das actividades; construção de um logótipo para a identificação do projecto, etc.