

# Pensando no futuro das feiras de ciencia

Antonio Gregorio Montes

agremon2001/@/yahoo./.es - <http://feirasdeciencia.wikispaces.com>

IES Porta da Auga – 27700 Ribadeo

## Prólogo

Preténdese con este traballo o facer o entrecruzamento de varios puntos base en relación coas feiras de ciencia (didáctica, historia, clasificación e melloras) para obter resultados útis dese cruce. Ise é o motivo de que os apartados, esbozados no presente resume, non sigan unha numeración secuencial senón binaria, a modo de ordenación nun panel ou de referencias vectoriais.

### 1.1. Historia e didáctica

A educación científica é completada nos centros escolares dende hai tempo con moitas posibilidades externas á escola. Co advenimento de novas ideas pedagóxicas e da didáctica como ciencia, aparecen ademáis manifestacións de que é necesario aplicar estes coñecementos para desenvolver a educación científica de xeito pleno, facilitar a propia conciencia científica e potenciar a retroalimentación na xente que está a aprender.

### 1.2. Didáctica

A base didáctica dunha feira de ciencia como ferramenta educativa é a práctica, que sinala que o manexo é fundamental para a aprendizaxe. O concepto de feira de ciencia (FC) é moi amplo, e pode variar en diferentes lugares ou pola propia disposición de actividades realizadas. Aínda así, hai conceptos xerais, axudados pola didáctica, que poden ser referidos a calquera FC, e incluíndo actividades que non collen dito nome.

### 1.3. Didáctica e clasificación

As FC teñen limitacións impostas pola didáctica, algo que ás veces non é lembrado. Os aspectos organizativos poden facer de punto central, algo que debe ser reservado á mellora das cualidades persoais via aplicación didáctica. Así, o mellor punto de vista para facer unha clasificación das FC é amosar os criterios didácticos (empregado só en parte na sección de clasificación para facela máis comprensible...)

### 2.1. Historia (liñas xerais, actualidade e futuro)

As ideas precursoras das FC foron extendidas por movementos en didáctica ó longo do mundo, pero foi nos EUA, a partir dos clubs de ciencia formados a partir dos anos vinte do século XX, que actuaron como semente, cando nos anos 50 tivo lugar un movemento ó longo dos EUA. No 1950 tivo lugar a a 1ª Feira Nacional de Ciencia (precursora da hoxe ISEF, International Science and Engineering Fair, patrocinada por Intel). O interese na ciencia, promovido por circunstancias particulares como o lanzamento do Sputnik pola URSS, fixo posible unha ampla difusión da idea, cooperando as institucións na súa expansión. E, a traveso da cultura norteamericana usada como vehículo, a idea das FC expandiuse a traveso do globo.

### 2.3. Clasificación baixo diferentes criterios

Existen diversos tipos de feiras. 'Cal é o da nosa?' 'Cal consideramos máis convinte?' serían dúas preguntas que, en conxunto, poden definir a evolución dunha feira cara ó seu futuro. Se ben cada ano as actividades concretas realizadas poden e deben ser diferentes, a idea central dunha feira segue un patrón común no seu deseño, obxectivos e materialización práctica, destacando que durante a celebración destas xornadas o Centro Escolar cobra nova vida e semella unha animada feira onde os produtos a vender son entusiasmo e inquietude pola ciencia, sendo os alumnos en todo momento os protagonistas principais destes acontecementos.

### 3.1.Expansion – difusión, evolución, posibilidades

Podemos ver no mapa de Galicia varios sitios onde se fan FC. Só catro tiveron un nacemento relacionado. Só cinco (2 no mesmo sitio, Ourense) tiveron continuidade ata hoxe dende o seu nacemento. Só dúas teñen máis de dez anos.

### 3.2.Melloras didácticas

Por exemplo... Creatividade: algo que se pretende dos estudantes nas FC e que é necesario que teñan os organizadores e promotores para xestionalas.

Ou ben... A xestión da Calidade é necesaria para ter unha historia aproveitable. de xeito semellante a como un plan de calidade pode desenrolar a eficiencia e aproveitamento dunha empresa, pode producir mellores resultados ó organizar unha feira.

### 3.3.Transmisión: estratexias para avanzar, dependendo do tipo de feira elixido

Por que debemos ocuparnos da transmisión? Necesitamos difusión?

Podemos facer unha lista de vantaxes e desvantaxes de procurar a difusión de eventos tipo FC... Así, necesitamos clarificar os obxectivos que pretendemos ó elixir un ou outro tipo de FC e prever unha ou outra evolución.

Referencias para ampliar horizontes en relación ó tema:

<http://feirasdeciencia.wikispaces.com> (amosa o novo, pero complexo mundo das FC en Galicia)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Science\\_Fair](http://en.wikipedia.org/wiki/Science_Fair) (como prólogo)

[http://centros.edu.xunta.es/iesportadaauga/actividades/feiras\\_da\\_ciencia/index.htm](http://centros.edu.xunta.es/iesportadaauga/actividades/feiras_da_ciencia/index.htm)  
(unha morea de exemplos de exhibicións)

<http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=3269723> (... para comezar)

<http://www.ncsociology.org/sociationtoday/v22/science.htm> (cun punto de vista curioso en relación á historia das FC nos EUA)