

DÚAS, UNHA OU NINGUNHA. AS MULLERES NAS INSTITUCIÓNS CIENTÍFICAS.

LISTE LÓPEZ, Socorro

IES Pontepedriña (Santiago)

PINTOS BARRAL, Xoana

Universidade de Santiago de Compostela

BERMEJO PATIÑO, Manuel

Universidade de Santiago de Compostela

A actividade científica ten unha magnitude social moi importante que se manifesta na formación de asociacións e academias. Ambas teñen un papel moi relevante no estímulo da investigación e no desenvolvemento das ensinanzas científicas e técnicas.

Por outra parte, a crecente incorporación da muller aos estudos superiores produciu un incremento espectacular no número de científicas nos últimos vintecinco anos, pero a súa participación nas institucións científicas e tecnolóxicas segue a ser inferior ao que deberíamos esperar. Aínda existen atrancos, en particular para o acceso aos postos máis elevados. Actualmente as mulleres representan o 59% dos licenciados, o 51% dos doutores, pero só ocupan o 12,7% das cátedras.

Neste artigo trataremos de ver cal foi o papel xogado polas mulleres nas diferentes institucións científicas, dende a súa fundación ata ver como se presentan as cousas a día de hoxe.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcalá Cortijo, Paloma; Bordons, María; García de Cortázar, M^a Luisa; Griñón, Marina; Guill, Ana; Muñoz Muñoz, Ana M^a.; Pérez Sedeño, Eulalia; Santesmases, M^a. Jesús. “Mujer y ciencia: La situación de las mujeres investigadoras en el sistema español de ciencia y tecnología”. Madrid: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), 2005. ISBN: 84-689-2680-9.
- Ballarín Domingo, Pilar (2001): Historia de la educación de las mujeres en España. Siglos XIX-XX, Síntesis Educación. Madrid 2001.
- Barral, M.J. [et al.] (eds.) (1999) Interacciones ciencia y género : discursos y prácticas científicas de mujeres. Icaria, D.L. . Barcelona
- Capel Martínez, Rosa María (1986). El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930). Ministerio de Cultura, instituto de la Mujer, Madrid.
- Cid Galante, Rosa María (2004). “As primeiras ourensás ante o reto da educación universitaria: 1900-1940 (II)”, *Minius*, nº XII, 2003-2004, p. 73-102
- De Gabriel, Narciso (2006). Ler e escribir en Galicia. A alfabetización dos galegos e das galegas nos séculos XIX e XX. Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións. A Coruña, ISN: 84-9749-189-0.

- Durán Heras, María Angeles (1981). Una ausencia de mil años: la mujer en la Universidad. En VV.AA: La mujer en el mundo contemporáneo. Publ. Universidad Autónoma. Madrid.
- Fernández Pérez, J. y Baratas Díaz, A.(1992). “La enseñanza universitaria de las Ciencias Naturales durante la Restauración y su reforma en los primeros años del siglo XX”. Lluç: Revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas, ISSN 0210-8615, Vol. 15, Nº 28, pp. 7-34
- Flecha García, Consuelo (1996). Las primeras universitarias en España. Narcea. Madrid.
- Flecha García, Consuelo (1998). Textos y documentos sobre educación de las mujeres, Kronos, Colección “Cuadernos de Historia de la Educación”, nº 2. Editorial Kronos, Sevilla
- Gurriarán, Ricardo. Mulleres galegas e ciencia na rede formativa universitaria, primeiro terzo do século XX. Consello da Cultura Galega. <<http://www.culturagalega.org/album/docs/doc-gurriaran-ano-ciencia.pdf>>
- Lires, Mari A. e Comesaña, Marta (2001). As Mulleres na ciencia, unha historia de invisibilidade, atrancos e desconsideración. Boletín das Ciencias.- Nº. 46
- Magallón Portolés, Carmen (1996). ¿Extrañas en el paraíso? Mujeres en las ciencias físico-químicas, en la España de principios del XX. En: Mujeres de Ciencias. Mujer, feminismo y ciencias naturales, experimentales e tecnológicas. Teresa Ortiz Gómez e Gloria Becerra Conde (Eds.). Universidad de Granada, Instituto de Estudios de la mujer. Granada.
- Magallón Portolés, Carmen (1998). Pioneras españolas en las ciencias. Las mujeres del Instituto Nacional de Física y Química. Madrid: C.S.I.C.
- Ortíz Gómez, Teresa (1999). Las mujeres y la actividad científica en los siglos XIX-XX. En Femenino Plural, Diputación de Córdoba, Córdoba.
- Otero Acuña, Ramón (1867): Galicia Médica. Apuntes para servir al estudio de la geografía médica de Galicia. Santiago : [s.n.], 1867 (Est. Tip. de José R. Rubial)
- Pardo Bazán, E (1976). “Propuesta de Conclusiones del Congreso Pedagógico Hispano-Portugués-Americano”, en La mujer española y otros artículos feministas. Editora Nacional, Madrid.
- Pérez Sedeño, Eulalia (2002). Las mujeres en la historia de la ciencia (Women in history of Science) Universidad de Barcelona.
- Puellas Benitez, Manuel de (1982). Historia de la Educación en España. Tomo II: de las Cortes de Cádiz a la Revolución de 1868 (Legislación y Documentos); Ministerio de Educación y Ciencia.
- Salas, Margarita. Mujer y ciencia: pasado, presente y futuro. Pliegos de Yuste, nº 4, I, 2006
- Scalón, Geraldine (1986). La polémica feminista en la España contemporánea, Akal. Madrid. ISBN 978-84-7600-026-7
- Schiebinger, Londa (1991). The mind has no sex, Harvard University Press. ISBN 0-674-57625-X
- Vilanova Ribas, Mercedes y Moreno Juliá, Xavier (1992). Atlas de evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981. Madrid, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia: CIDE. ISBN: 84-369-2118-6
- VV. AA. Mujer y sociedad en España, 1700-1975 (1986). Capel, Rosa María (coord.). Madrid, Instituto de la Mujer.