

EXPLORAÇÃO DIDÁCTICA DAS IDEIAS DOS ALUNOS DO 4º ANO DE ESCOLARIDADE SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE SERES HUMANOS E A NATUREZA A PARTIR DE UM PROBLEMA SÓCIO-AMBIENTAL CONCRETO

BORGES, Francisco

Instituto de Educação. Universidade do Minho

RESUMO

A incorporação da Educação Ambiental (EA) ao sistema educativo veio centrar a atenção nas especificidades associadas ao seu ensino-aprendizagem e em particular na importância da realização de trabalhos de investigação sobre práticas educativas concretas, que educadores e investigadores consideraram tão necessárias neste domínio.

O presente trabalho é parte integrante de uma investigação mais ampla, onde foi implementada uma intervenção pedagógica com alunos do 4º ano de escolaridade do 1º Ciclo do Ensino Básico numa escola pública do norte de Portugal e na qual se privilegiou: (a) o trabalho didáctico com as ideias dos alunos; (b) a adopção de uma perspectiva integradora do afectivo, cognitivo e atitudinal, seleccionando uma problemática sócio-ambiental relevante e capaz de estimular o interesse dos alunos; (c) adoptar como um dos referentes na organização dos conteúdos, conhecimentos metadisciplinares, como por exemplo, as noções de diversidade, interacção e relações entre elementos de um sistema. A adopção desta perspectiva permite ultrapassar um campo específico de conhecimento e contribui para o desenvolvimento de esquemas globais de conhecimento e actuação sobre o ambiente.

Inserindo-se neste problemática o presente trabalho teve como principal objectivo avaliar e evolução das ideias dos alunos, em função da proposta pedagógica implementada, relativamente a alguns aspectos das relações entre os seres humanos e a natureza.

Serão sumariamente apresentadas e discutidas algumas das ideias chave que estiveram na base da proposta de intervenção pedagógica bem como uma descrição sumária das actividades implementadas, com relevância para o presente trabalho.

Os resultados obtidos serão discutidos atendendo ao conteúdo proposto e às actividades desenvolvidas.