

AS NOVELES GALEGAS: UNHA EXPERIENCIA DE XÉNERO NO IES PONTEPEDRIÑA

LISTE LÓPEZ, Socorro

IES Pontepedriña (Santiago de Compostela)

NEIRA SUÁREZ, Consuelo

IES Pontepedriña (Santiago de Compostela)

Educar na igualdade e no respecto é educar contra a violencia Benjamín Franklin

Dende hai xa bastantes anos están xurdindo materiais curriculares diversos para traballar nas aulas de secundaria e bacharelato distintos aspectos da ensinanza das ciencias dende unha perspectiva de xénero, tanto a nivel xeral como galego. Nembargante, a inercia aos cambios, á introdución de novos materiais, ás esixencias de impartir o currículo e, en última estancia, o enfrontamento a unha gran parte do alumnado con claras mostras de desinterese, fan que estes materiais non teñan unha gran implementación nas aulas.

Hai dous cursos no IES Pontepedriña decidimos realizar un proxecto interdisciplinar de cara a potenciar a reflexión e interese dos alumnos pola aportación das mulleres á ciencia, poñendo un grao máis de area na contribución a súa visibilidade. Entendíamos, como así quedou de manifesto, que o coñecemento dos alumnos sobre as mulleres científicas era realmente pequeno, si exceptuamos a Mme. Curie.

A partir dunha simulación, onde se concedía un premio Novel de Química a unha científica galega, fomos desenvolvendo un proxecto que comezou en outubro, cando se fan públicos os premios novel, e rematou en marzo e no que participaron os alumnos de Física e Química de 3º da ESO e os alumnos de TIC de 1º de bacharelato, xunto coas profesoras implicadas en colaboración coa coordinadora da Biblioteca. Enquisas, traballo de prensa, exposicións, elaboración de traballos en power-point e algunhas actividades máis fóronse desenvolvendo ao longo do curso para rematar cunha semana dedicada ás mulleres científicas con motivo do día da muller traballadora. Ao final, xa en maio, unhas alumnas escriben na revista colexial

“Nesa semana todas/os aprendemos que as mulleres son as gran esquecidas no recoñecemento ó seu traballo nas ciencias e que sen a súa colaboración ese traballo científico non sería o mesmo”.

Contaremos esta experiencia poñendo de manifesto cómo o profesorado pode contribuír, dende a ensinanza, a desvelar a participación das mulleres na ciencia e a descubrir a importancia de incluír tanto aos homes como as mulleres.