

MONTAXE E MANTEMENTO DE INSTALACIÓNS SOLARES FOTOVOLTAICAS. GUÍAS E MATERIAIS DIDÁCTICOS PARA ALUMNADO E PROFESORADO

MENDOZA RODRÍGUEZ, Xosé

GARCÍA CARRERA, José

CASAL DÍAZ, Antón

Director Xerente de forGA

RESUMO

No ano 2009, o forGA (Fundación para a orientación profesional, a investigación e o desenvolvemento tecnolóxico, o emprego e a formación en Galiza), a través dunha acción complementaria promovida pola Consellería de Traballo desenvolveu os materiais didácticos correspondentes ao certificado de profesionalidade “montaxe e mantemento de instalación solares fotovoltaicas”.

Na presente comunicación indicárase como se levou a cabo o desenvolvemento e a elaboración das guías tanto do profesorado como do alumnado, así mesmo presentaranse os resultados en formato libro para o profesorado e en formato cartafol para os alumnos.

O material didáctico como apoio e servizo educativo está deseñado e elaborado para o alumnado e o profesorado co fin de levar a cabo o proceso de achegamento aos contidos do Certificado de Profesionalidade de “montaxe e mantemento de instalación solares fotovoltaicas” mediante actividades dirixidas, ben sexa de xeito presencial ou en formación a distancia, naqueles apartados que o propio certificado contempla con horas a distancia.

A intención do desenvolvemento do material é dobre: por unha banda, permitir ao alumnado o proceso de coñecemento por medio do descubrimento, da práctica e da avaliación - autoavaliación, tratando de apartarnos da metodoloxía baseada na transmisión verbal tradicional dos coñecementos e intentando involucrar activamente aos alumnos e alumnas na adquisición do saber.

Por outra banda, trátase tamén de dotar ao profesorado dunha información estruturada, coherente e axeitada, e dunha serie de recursos didácticos e instrumentos que lle faciliten o acompañamento no proceso de adquisición de coñecementos do alumnado.

Como resultado de todo este proceso e metodoloxía , a proposta para tódalas unidades queda conformada do seguinte xeito:

- Introducción.
- Obxectivos a acadar.
- Esquema da unidade.

- Contidos didácticos: Os contidos intentan transmitir unha imaxe moi visual, e cun estilo de redacción claro e concreto que permita asimilar máis facilmente o fundamental. Ao longo dos textos preséntanse frecuentes cadros explicativos, destacando os puntos máis importantes de cada tema, e numerosos exemplos e casos prácticos resoltos.
- Resumo dos contidos.
- Actividades.
- Exercicios de autoavaliación.
- Solucións das actividades.
- Solucións dos exercicios de autoavaliación.
- Enlaces de interese.

E nalgúns casos anexos de casas comerciais que están máis presentes no mercado na, na subministración de compoñentes para as instalación.

Os materiais didácticos están orientados a favorecer a autonomía, espertar a curiosidade pola materia, motivar o estudo e manter a atención, presentando a información de xeito ameno.

Con semellante criterio e estrutura, desenvolvéronse os materiais didácticos para a formación a distancia, adaptados a formación a distancia e ao uso das novas tecnoloxías, tendo en conta dende o punto de vista do profesorado:

- O cambio dos tempos de ensinanza
- O aumento do traballo persoal do alumnado
- A importancia do apoio do/a profesor/a-titor/a e dos/as compañeiros/as
- O fomento do estudo independente por parte dos materiais.
- A importancia de que os materiais sexan motivadores.

E dende o punto de vista do alumnado:

- O auto estudo, a través dos materiais
- A irretroactividade vertical e horizontal na comunicación real.

No CD incluímos unha unidade completa desenvolvida tal como aparece no libro guía do profesor.