

## EL MÉTODO DE PROYECTOS COMO FORMA DE DESARROLLAR COMPETENCIAS CIENTÍFICAS

**ARIAS CORREA, A.; ÁLVAREZ LIRES, M.  
PÉREZ RODRÍGUEZ, U.; SERRALLÉ, J. F.  
VARELA, M.; ÁLVAREZ LIRES, F. J.**  
*Universidade de Vigo*

### **RESUMEN**

Se presenta una experiencia realizada en la asignatura Didáctica de las Ciencias Experimentales II de 2º curso de Grado en Educación Primaria (EP) encaminada al desarrollo de competencias científicas utilizando el método de proyectos. Se trata de una investigación cualitativa (Cook y Reichardt, 2005) en la que se analizan producciones presenciales y virtuales del alumnado. Deriva de una investigación sobre los obstáculos que representan las concepciones previas del alumnado de magisterio para aprender y enseñar ciencias (Arias-Correa, 2011) y de otra sobre aprendizaje semipresencial (blended- learning) (Álvarez-Lires, F.J. *et al.*, 2009).