

## INTERCAMBIANDO CIENCIA E CULTURA, E COMPARTINDO HORAS DE LECER

**ALONSO LOZANO, Rosa**

*CPI Poeta Uxío Novoneyra. Folgoso do Courel*

**GONZÁLEZ SOTELO, Lourdes**

*CPI Laureano Prieto. A Gudiña*

Estamos fartos de oír nos medios de comunicación noticias como que o fracaso escolar está *in crescendo*, ou que o alumnado presenta unha gran desmotivación e apatía. Afirmacións deste tipo deben, polo menos, facernos reflexionar na nosa práctica docente porque como profesionais algunha responsabilidade teremos. Reflexións deste tipo fixéronnos mudar substancialmente a práctica docente levada a cabo nos nosos centros. A nosa proposta consistiu en que o alumnado da ESO do CPI da Gudiña e do CPI do Courel elaborase unha serie de traballos de investigación ó longo do curso académico 2012-2013, e xuntáronos en maio, do 6 ó 9, para facer unha posta en común de todos eles

As temáticas tiveron que ver con distintos ámbitos: científico, lingüístico, etnográfico, histórico e xeográfico. Porén, e aproveitando ese encontro, fixemos outras actividades encamiñadas ó coñecemento e disfrute do patrimonio natural, cultural e etnográfico dos dous contextos implicados, A Gudiña e a Serra Courelá, e mais da zona de Chaves, no norte de Portugal, onde asistimos a un recital dunha poetisa portuguesa, adquirindo este proxecto un forte carácter intercultural (galaico-portugués). Ditas actividades preparáronse antes nas aulas a través de unidades didácticas elaboradas polo profesorado implicado.

Para enriquecer máis esta nosa andaina pedagóxica, e na semana na que o contacto intercentros tivo lugar, fíxose un simposio ó que asistiron catro ponentes: dous deles vinculados ó ámbito da economía e da cultura galega, e os outros dous expertos en temas naturais. Todas estas temáticas foron traballadas nas aulas co alumnado de ámbolos dous centros, e a través de lecturas ensaísticas, un tipo de xénero que non conta con moito éxito nos centros educativos e que nós quixemos dar a importancia que merece ter no proceso de aprendizaxe.

O piar deste macroproxecto foi, como se pode deducir, ensinar ós alumnos e alumnas a construír os seus propios coñecementos e, dado que vivimos na era das TICs, facer uso delas nas montaxes e exposicións.

Por tanto, todas as actividades realizadas dividíronse en dous grupos:

- 1.- As de investigación, feitas polo alumnado no ámbito científico e humanístico ó longo de todo o curso.
- 2.- As levadas a cabo durante os días do intercambio, período no que o alumnado dos dous centros compartillou os saberes adquiridos a través de varias exposicións e vídeos elaborados por eles, para logo desenvolver tamén outras, de xeito conxunto e de moi diversa índole, como veremos máis adiante.

**1. Traballos de investigación realizados polo alumnado no ámbito científico**

- 1.1. Quen planta lume ó monte?
- 1.2. Cantos mamíferos non humanos morren nas estradas?
- 1.3. Cales son as aves máis vistas dende o centro escolar?
- 1.4. Que luz é mellor para realizar a fotosíntese?
- 1.5. Auditoría enerxética no CPI Laureano Prieto
- 1.6. Divertímonos de forma saudable?
- 1.7. Existen diferenzas en canto a biodiversidade entre unha reboleira e un piñeiral?
- 1.8. Está contaminado o aire na Gudiña.
- 1.9. Hai lobos nos concellos da Gudiña e da Mezquita, e de onde veñen?
- 1.10. Comen o mesmo as curuxas independentemente de onde vivan?

**2. Traballos de investigación realizados polo alumnado no ámbito humanístico**

- 2.1. Unha terra sementada de palabras
- 2.2. Á procura das nosas tradicións
- 2.3. Compartillando, máis alá do Miño, inquietudes culturais e retallos de vida
- 2.4. Unha terra, unhas xentes, unha cultura, e... unha casa de seu

Ó longo do noso obradoiro presentaremos os traballos feitos polo alumnado, explicando a elaboración destes e o resultado final.