

PROPOSTA DE INNOVACIÓN PARA O ENSINO DA XEOMETRÍA NA EDUCACIÓN INFANTIL

QUINTÁNS SUÁREZ, LAURA
SALINAS PORTUGAL, MARÍA JESÚS
Universidade de Santiago de Compostela

RESUMO

Neste traballo presentamos o deseño e posta en práctica d'ucha proposta de innovación para a ensinanza da xeometría en educación infantil, baseado na interdisciplinabilidade entre a xeometría e o arte. A partir d'algúns obras do pintor Kandinsky trabállanse, principalmente, distintos contidos xeométricos. Esta proposta apóiase na necesidade de traballar contidos matemáticos dende idades temperás, nas que se forman os conceptos básicos e os esquemas primarios sobre os que se construírá todo o aprendizaxe. Ademais, preténdese mostrar un enfoque no que o alumnado constrúa coñecementos a través da exploración, manipulación, reflexión ... contraponéndoo a realidade educativa actual, na que se realizan actividades pouco significativas nas que se aprenden conceptos, pero non se desenvolve o pensamento lóxico-matemático, nin se aprenden matemáticas necesarias para o día a día. Esta proposta desenvolveuse na escola unitaria de Recesende, pertencente ó C.R.A. (Colexio Rural Agrupado) de Teo.

Palabras chave: xeometría, arte, educación infantil, proposta de innovación e interdisciplinabilidade.