

LA MINA RESTAURADA DE AS PONTES (ESPAÑA): POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE LOS NUEVOS AMBIENTES GENERADOS

MERINO, AGUSTÍN; OMIL BEATRIZ; BLANCO, PALOMA; RAMIL, PABLO; DÍAZ PAZOS, JUAN;
Universidad de Santiago de Compostela

**VALLE, RAMÓN; MÉNDEZ LOLO, JOSÉ A.;
TEMBOURY, MIGUEL**
ENDESA

**RODRÍGUEZ-GONZÁLEZ, PATRICIA M. ;
DÍAZ DE FREIJO, ÁLVARO**
Universidad de Lisboa

PARDO, JUANA
IES Montcho Valcarce, As Pontes

TÁBOAS, SANTIAGO; HERNÁNDEZ BRUGUERA, EVA
IES Castro da Uz, As Pontes

MUÑOZ DE VERGER, BEGOÑA
Fundación Endesa

RODRÍGUEZ, XOAN CARLOS
IES Lucus Augusti, Lugo. USC

LA RESTAURACIÓN DE LA MINA DE AS PONTES

La restauración de la mina de As Pontes (España) fue uno de los primeros (1981-2012) y los mayores desafíos de rehabilitación ambiental en todo el mundo. El área restaurada (24 km²) está formada por un lago (15 km² y 400 m de profundidad), que coincide con el hueco de la explotación de lignito, y un gran vertedero (11.5 km² y 200 m de altura), actualmente revegetado, generado por el almacenamiento de estériles mineros durante los más 50 años (1943-2005) de actividad minera. Las limitaciones más importantes de los estériles para la revegetación natural fueron la alta acidez y la baja porosidad. La recuperación del espacio se basó en la aplicación de residuos agrícolas orgánicos y urbanos sobre el vertedero de superficie. En la actualidad, el antiguo vertedero está cubierto por una gran variedad de diferentes ecosistemas (pastizales, arbustos, sistemas de árboles y humedales). Debido al gran desafío de esta restauración, este nuevo paisaje merece ser visitado por estudiantes, educadores ambientales y académicos.

PROYECTO EDUCA ENDESA AS PONTES

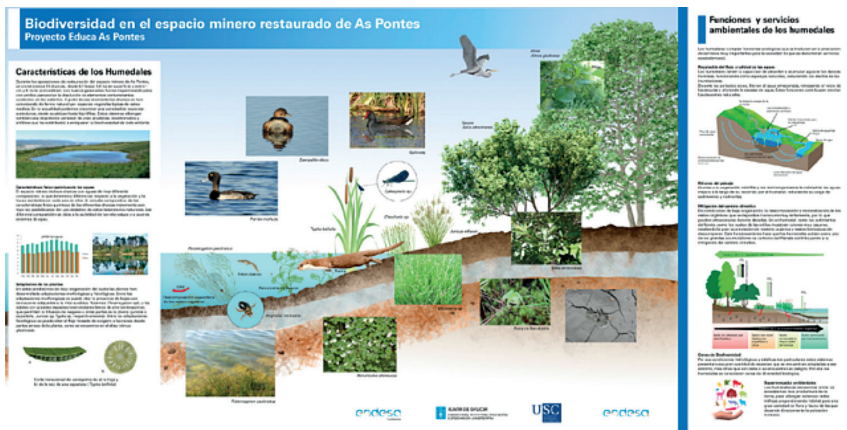
Educa As Pontes es un programa educativo de Fundación Endesa y Endesa, en colaboración con la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia y la Universidad de Santiago de Compostela. Este proyecto, dirigido a alumnos y profesores tiene como objetivo la concienciación sobre la vida de los ecosistemas terrestres y de la biodiversidad para combatir el cambio climático. Para el programa de educación ambiental *Educa As Pontes*, se han desarrollado materiales didácticos

y actividades formativas dirigidas a los profesores de los centros educativos que participarán en las visitas de sus estudiantes de esos centros educativos. Los recursos educativos se desarrollaron a través de un enfoque participativo interactivo, evaluando y discutiendo los materiales y actividades durante talleres dedicados con profesores de enseñanza secundaria y de ciclos formativos.

Gracias a la puesta en marcha de la primera edición de *Educa As Pontes*, en 2017, se están beneficiado 40 profesores y se espera que en el programa participen otros muchos centros educativos.

RECORRIDO EDUCATIVO

Los materiales educativos que se crearon fueron: una guía para educadores, un cuaderno de campo para estudiantes, diferentes paneles explicativos y aula de la naturaleza. Las actividades se desarrollan a lo largo de un “recorrido educativo” de 20 km de longitud, que recorre los diferentes entornos. El recorrido incluye diferentes senderos cortos y visitas a puntos específicos en los que los visitantes aprenden sobre las limitaciones del vertedero para el establecimiento de vegetación, las técnicas de restauración que se emplearon y las características de los ecosistemas actuales. Los visitantes participan activamente en debates sobre aspectos críticos del medioambiente (formación de suelos, biodiversidad, cadenas tróficas, cambio climático), exploraciones a través de pequeños paseos, sencillas experimentaciones y juegos educativos.



INFORMACIÓN

<https://www.fundacionendesa.org/es/medioambiente/a201703-educaspontes.html>